

## ١- المعيار ( ١-٢ ) القراءة لأهداف متنوعة للمعلومات والتسلية والفهم ....

أ- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده

صالحة... طفلة صغيرة فقيرة تعيش في قرية قريبة من القدس في خيمة، وكانت تحلم أن تكون أديبة..، كانت صالحة تُعاون والدها في رعاية الأغنام، ومن هناك انطلق بها الخيال وكتبت قصتها مع خروفها الصغير، عندما رأت المعلمة القصة اقترحت على صالحة أن تتقدم بها لمسابقة ((هانز كريستيان العالمية)) وبالفعل أرسلت القصة وفازت بالمسابقة من بين ألفي ومائتي عمل أدبي وكان ذلك في عام ٢٠١٢م

- كيف كانت تعيش صالحة؟

-

- بماذا كانت تحلم صالحة؟

-

- عدد الأشياء التي ساعدت صالحة لتحقيق حلمها.

-

- اذكر اسم الجائزة التي حصلت عليها صالحة.

-

- كم عدد القصص المشاركة في المسابقة؟

-

## ٢- المعيار ( ١-٢ ) القراءة لأهداف متنوعة للمعلومات والتسلية والفهم

اقرأ النص الآتي ثم أجب .

في إمارة دبي في دولة الإمارات العربية تُوجد حديقة تُسمى حديقة الفراشات ، عند وصولك الحديقة تستقبلك فراشة كبيرة على البوابة تمثل البوابة الرئيسية و يوجد متحف يضم عدداً من التصاوير الفنيّة للفراشات، تحتوي الحديقة على تسعة أبنية متصلة مع بعضها، الحرارة في الأبنية مضبوطة على ٢٤ درجة لتتناسب حياة الفراشات ، ويوجد ما يقارب ١٥٠٠٠ فراشة مختلفة الألوان والأنواع. ويوجد بعض المطاعم والمقاهي للزائرين...

- اكتب أربع معلومات وردت في النص عن حديقة الفراشات.

-

-

-

-

٣- المعيار ( ٢-٣-١ ) يتعرف استخدام الكلمات في الرموز في الأمثال والاقوال الشائعة  
( المعجم )  
الثروة اللغوية:

الكلمة	تَمَعِنُ	تَنَسَبُ	مُرْتَقَبٌ	فِيءٌ	ذَرَفَ
مرادفها					

الكلمة	أَجْهَزَةٌ	أَشِعَّةٌ	تَصَامِيمٌ	شُعُوبٌ
مفرد				

الكلمة	مُتَحَفٌ	كَنْزٌ	زَائِرٌ	صَانِعٌ
جمعها				

٤- المعيار ( ٣-٣-١ ) كتابة نصوص لأهداف مختلفة مهارات هجائية  
أ- أكمل كما في المثال الأول

الكلمة	الحرف	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	ماذا لاحظ في كتابة الكلمة
السباحة	ب	بالسباحة	لم يحدث تغيير
القمر	ك		
الموسيقى	ف		
الغزال	و		

ب- اقرأ الجمل الآتية ثم املأ الفراغات بالكلمات المناسبة

( الألوان - الرياضة - النجوم - الأسواق )

- رَسَمَ الطِّفْلُ عِلْمَ الكُوَيْتِ بـ \_\_\_\_\_ المائِية.

- الرَّسْمُ و \_\_\_\_\_ من الهوايات الجميلة.

- أضواء المدينة تلمع كـ \_\_\_\_\_ .

- زرت مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي فـ \_\_\_\_\_ الشَّعبِية.

ت- اقرأ ولاحظ الكلمات التي تحتها خط

- المركز الثقافي يضمُّ ثلاث قاعات للحفلات، ومركزاً للوثائق، لذلك يعد مركزاً

وطنياً للتثقافة.

- اكتب الكلمات التي تحتها خط بعد حذف اللام الأولى منها .

ث- أدخل اللام على الكلمات كما في المثال الأول ولاحظ التغيير.

الكلمة	الكلمة المتصلة باللام	ماذا لاحظ في كتابة الكلمة
الحوار	للحوار	حُذِفَتْ أَلْفُ الكَلِمَة
المكتبة		
الليل		
اللباس		

٥- المعيار (( ٣-٣-١ )) يكتب نصوصا مستخدما الجمل الاسمية والفعلية ..

أ- اقرأ الجمل الآتية ثم حدد نوع كل جملة منها

- عبد الرحمن يقرأ حكاياتٍ مُسليّةٍ. نوع الجملة \_\_\_\_\_
- أختي جنى مصوِّرةً رائعةً. نوع الجملة \_\_\_\_\_
- النّشاط المسرحيُّ رائعٌ. نوع الجملة \_\_\_\_\_
- ب- عُدْ على الجمل السابقة وحدد منها ما يأتي

المبتدأ	الخبر

ت- اكتب ثلاث جمل اسمية عن المدرسة

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

ث- اقرأ الجمل الآتية وحدد نوع كل جملة ..

- القمرُ جميلٌ هذا المساء. نوع الجملة \_\_\_\_\_
- تسقطُ الأمطارُ بغزارةٍ في فصلِ الشّتاءِ. نوع الجملة \_\_\_\_\_
- يمرحُ الأطفالُ في الحدائقِ مسرورين. نوع الجملة \_\_\_\_\_
- خالدٌ يرسمُ منظرًا جميلاً. نوع الجملة \_\_\_\_\_
- يَخرجُ الناسُ في فصلِ الربيعِ للتنزه. نوع الجملة \_\_\_\_\_
- فَصَلُ الرَّبِيعِ مناسبٌ للتنزه. نوع الجملة \_\_\_\_\_

ج- اكتب الجمل الفعلية ثم حدد من قام بالفعل فيها في الجدول .

من قام بالفعل	الجملة الفعلية

ح- اجعل كلا من الكلمات الآتية فاعلا في جمل من إنشائك .  
 (( الكاتبُ - الشَّجرةُ - القِطَّةُ ))

\_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ -

خ- اكتب ثلاث جمل فعلية عن النشاط المدرسي الذي تمارسه.

\_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ -

٦- المعيار (( ٣-٣-٢ )) كتابة نصوص قصيرة لمناقشة رأي أو شرح فكرة.  
 أ- اكتب حوارا بينك وبين زميلك حول أشياء تفعلها مستخدما أدوات الاستفهام في  
 جمل قصيرة ..

\_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ -

معلم الصف الرابع : أحمد جلود

٧- المعيار ( ٢-١ ) القراءة لأهداف متنوعة للمعلومات والتسلية والفهم ....  
 أ- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده

تشارلي....طفلٌ صغيرٌ من أسرةٍ فقيرةٍ، يعيشُ في القربِ من معملٍ للشوكولاتة،  
 وكان يتمنى الدخول إلى المعملِ ولكن لا يستطيع فأسواره عالية، أقامَ صاحب

المعمل مفاجأة حيثُ وضع خمس بطاقاتٍ للدخول في علبِ الشوكولاتة وحصلَ تشارلي على واحدةٍ منها، وعندما دخل مع الأولاد استقبلهم ونكا صاحب المعمل بسيارة وأخذهم جولة فيه، ففقد الجميع أعصابهم إلا تشارلي، فقام ونكا بوهب المعمل لتشارلي لأنه لا يملك أولادًا ، فخرج تشارلي وهو يملكُ مصنعًا للشوكولاتة

- من هو تشارلي ؟

- \_\_\_\_\_  
- ما الأمنية التي كان تشارلي يتمناها دائمًا؟

- \_\_\_\_\_  
- كيف تمكّن تشارلي من دخولِ معملِ الشوكولاته؟

- \_\_\_\_\_  
- وضح كيف دخل تشارلي مصنع الشوكولاته وكيف خرج؟

- \_\_\_\_\_  
- ٨- المعيار ( ٣-٣-١ ) كتابة نصوص لأهداف مختلفة مهارات هجائية  
- أدخل الحروف على الكلمات بحسب الجدول

الكلمة	ب	ك	ف	و	ل
السباحة					
القمر					
الليل					
اللباس					

٩- المعيار ( ٣-٢-١ ) يتعرف استخدام الكلمات في الرموز في الأمثال والاقوال الشائعة ( المعجم )

- صل بين الكلمة وما يناسبها فيما يأتي

- مترادف: تُمَعِنُ	- كُنُوزُ
- جمع : كُنُزُ	- شَعَبُ
- مفرد : شُعُوبُ	- تُدَقِّقُ